

## **EPÍGRAFE 7. MECANISMOS DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

### **7.0. INTRODUCCIÓN**

El Grupo de Desarrollo Comarca Osuna, Estepa y Sierra Sur en este epígrafe va a definir la estrategia que utilizará en los próximos años para conseguir un desarrollo del territorio sostenible, acogiendo un Turismo responsable y manteniendo y mejorando su patrimonio natural y cultural, facilitando el desarrollo de nuestras actividades económicas de manera responsable con nuestro territorio, aprovechando de forma razonable nuestros recursos endógenos y todo ello siendo conscientes de que la principal fuente de riqueza de las zonas del GDR son las personas.

El objetivo principal es proporcionar un marco claro para la gestión de la EDL, estableciendo procedimientos para la difusión de información, el asesoramiento y la toma de decisiones. Además, se detallan los métodos de seguimiento y evaluación que se utilizarán para el seguimiento del progreso y evaluar los resultados de las distintas líneas de ayuda. Estos métodos incluyen tanto el seguimiento cuantitativo, que se enfoca en la recopilación de datos numéricos, como el cualitativo, que se centra en la percepción y satisfacción de las personas beneficiarias.

Aspecto clave es la transparencia y la justificación de las cuentas en la ejecución de la EDL todo ello a través de diversas herramientas de comunicación y difusión que aseguran que todos los interesados, desde los beneficiarios potenciales hasta el público en general, estén informados sobre los objetivos y logros de la estrategia.

En definitiva, a través de este documento se presenta un conjunto de herramientas de manera exhaustiva que garantizan que la EDL se implemente de manera transparente, eficiente y orientada a resultados.

En conclusión, se presenta un conjunto exhaustivo de mecanismos que garantizan que la EDL se implemente de manera eficiente, transparente y orientada a resultados, contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar socioeconómico de la Comarca Osuna, Estepa y Sierra Sur.

## **EPÍGRAFE 7. MECANISMOS DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

### **7.1. PROCEDIMIENTOS PARA LA DIFUSIÓN, EL ASESORAMIENTO Y LA TOMA DE DECISIONES**

#### **PROCEDIMIENTOS APLICABLES PARA LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN**

Para diseñar y realizar la presente Estrategia de Desarrollo Local el Grupo de Desarrollo Rural de la Comarca Osuna, Estepa y Sierra Sur ha considerado muy importante la definición de los mecanismos y el procedimiento de promoción y difusión de la estrategia, por ello se ha diseñado un plan teniendo en cuenta los objetivos a alcanzar y las características de la comarca.

El plan de difusión de la estrategia se realizará teniendo en cuenta los colectivos del territorio y el público objetivo al que se pretende llegar. En concreto:

##### **Creación de la página Web**

Diseño de la página web del GDR incluyendo los contenidos del programa, con un enfoque dinámico y un doble objetivo, por un lado informativo y por otro participativo. Además de ofrecer información acerca del programa, se trabajará de tal forma que permita también llamar la atención de potenciales promotores/as y vía ágil de participación de la población del territorio.

Se incorporará toda la documentación relativa a la normativa de aplicación, estrategia, régimen de ayudas, modelos oficiales de documentos para la tramitación de ayudas.

Contará con una sección dedicada a los proyectos públicos y de promotores/as privados, una sección de noticias y otras ayudas públicas que puedan ser de interés para la población comarcal.

Se incorporarán los enlaces a las redes sociales que gestiona el Grupo y a otros sitios webs de interés, con el objetivo de que se convierta en un foro de participación y obtención de información sobre las necesidades del territorio.

Así mismo, siempre dentro de los límites que establece la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, estará disponible toda la información relativa a:

- Composición, estructura del grupo y forma jurídica.
- Funcionamiento del grupo y proceso de toma de decisiones. Actas, acuerdos y contratos.
- Responsabilidades de los distintos asociados u organizaciones.
- La manera en la que el GDR interactuará con las partes interesadas, las autoridades locales, regionales y nacionales.
- Los tipos de beneficiarios de las ayudas.
- Documentos para la tramitación de las ayudas.
- Información sobre las actividades del grupo para las partes solicitantes y para el público en general.
- Edición de revista/folletos informativos.

Inicialmente se prevé la difusión de la EDL a través de material gráfico virtual a distribuir en todos los municipios, tanto en entidades públicas de atención a la ciudadanía como en otras entidades que tengan impacto en la población. El planteamiento consiste en realizar la difusión durante todo el período de ejecución, con especial intensidad en tres periodos diferentes: al inicio, en un periodo intermedio y en el periodo final del programa. El objetivo es doble, la vertiente informativa, por un lado, y dar a conocer el nuevo programa LEADER y las medidas que contempla, por otro.

##### **Reuniones informativas con colectivos potenciales**

Se realizará una selección e identificación de colectivos que puedan estar interesados en desarrollar o poner en marcha proyectos dentro del ámbito territorial del GDR COESS y se realizarán reuniones informativas con el objetivo de captar potenciales promotores/as de proyectos para la comarca.

Así mismo y de forma casi permanente el GDR estará en conexión con los Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial y con los Ayuntamientos.

### **Difusión y dinamización en redes sociales y canales**

El Grupo de Desarrollo Rural Comarca Osuna, Estepa y Sierra Sur contará con presencia en distintas redes sociales, con contenido diario para asegurar el crecimiento de seguidores. El objetivo es ir incrementando el número de seguidores de la página y aumentar también la interacción con los mismos, así como la presencia en otros grupos, foros o páginas relacionadas con la actividad de la comarca.

El planteamiento es comenzar con esta labor de promoción y difusión en las redes sociales, impulsando y planificando una estrategia de social media a medio plazo que nos permita llegar al público objetivo así como la promoción y la participación y el nivel de interacción con los usuarios.

Documentos e información sobre las actividades del grupo para los solicitantes y para el público en general.

### **Guía Informativa de Ayudas LEADER**

El GDR editará una guía virtual de información general para servir de acompañamiento en la tramitación de las ayudas. Un pequeño manual para que el promotor o promotora pueda tener como referencia durante todo el proceso. Se realizará una edición en formato digital que será colgada en la página web.

Se hará especial incidencia en la publicidad de las convocatorias para que estas lleguen al máximo de población si bien se mantendrán sistemas de divulgación tanto en la fase de difusión y convocatoria de las ayudas como en la fase de concesión y pago de las mismas, es decir a lo largo de todo el periodo de programación al objeto de que la publicidad sea adecuada al espíritu LEADER.

## **PROCEDIMIENTOS APLICABLES PARA EL ASESORAMIENTO A LAS PERSONAS/ENTIDADES PROMOTORAS**

El GRD Comarca de Osuna, Estepa y Sierra Sur contará con un equipo técnico cualificado tras el proceso selectivo previsto realizar de forma inmediata que garantice la gestión óptima de programas de desarrollo rural, estando también a cargo de la implementación de la EDL, así como asumiendo las funciones de gestión, ejecución, seguimiento y evolución de la misma.

El equipo llevará a cabo la implementación de la estrategia siguiendo una metodología de atención directa y personalizada a las personas o entidades promotoras durante todo el proceso desde la primera toma de contacto hasta la finalización, con el pago de la subvención.

Para llevar a cabo este asesoramiento el GDR dispondrá de una serie de protocolos estructurados en documentos que facilita la atención a las personas y entidades promotoras, que consistirá en:

1. Documento que recoja de forma clara y concreta la información referente a las líneas de ayudas a convocar, tipologías, condiciones de elegibilidad, personas beneficiarias, gastos que pueden ser objeto de subvención y cuáles no, cuantías y porcentajes de ayuda, criterios de selección etc, este será el "Documento base de procedimiento".
2. Documento para solicitar la ayuda, para que aquellas personas que deseen solicitar la ayuda tengan el conocimiento de cómo proceder, documentación a presentar, trámites posteriores, plazos, etc, con el objetivo de facilitar la comprensión del procedimiento a seguir "Documento Solicitud de ayuda"
3. Elaboración de "Memoria y Plan Económico" como documento orientativo y que permita al promotor suministrar junto con la solicitud de ayuda la información que es necesaria y será objeto de evaluación posterior.
4. Elaboración de "Declaraciones", se diseñan los modelos de declaraciones que debe aportar los promotores, según cada caso, junto a la solicitud de ayuda.

En la página web de la Asociación se recogerá toda la información de las convocatorias y los modelos que facilitan la presentación de las solicitudes y su justificación posterior, como el manual de procedimiento, líneas y

tipologías, criterios de selección, modelos, documentos para asesorar sobre la ejecución de la intervención y presentación de la solicitud de pago, memoria justificativa etc.

La atención de las personas interesadas en ser beneficiarias de ayuda se hará preferentemente de forma presencial, además se podrá realizar por correo electrónico y por teléfono. Esta atención se dividirá en varias fases:

1. Los promotores se ponen en contacto con el GDR y se tiene una reunión, preferentemente presencial, donde se recoge toda la información básica de la persona o empresa y se incorporan estos datos a un registro de atención a promotores.
2. El personal técnico del GDR toma contacto en esta reunión con el futuro promotor y analiza su idea de proyecto y necesidad. Se inicia la orientación sobre las subvenciones disponibles que sirvan para apoyar su idea de negocio o futura inversión. Se trata de un acompañamiento y asesoramiento individualizado y concreto sobre su proyecto.

Una vez realizado un diagnóstico sobre las posibles opciones de subvención disponibles, se tienen posteriores reuniones o contactos telefónicos para explicar las opciones de subvención aplicables y los requisitos de cada una de ella, realizando una información detallada del proceso de solicitud .

3. Se procede a realizar un plan personalizado para cada solicitud de ayuda, se pone al promotor en contacto con el CADE correspondiente para que le ayude en la elaboración de la solicitud y documentación adjunta a la misma.
4. En este momento se asiste al promotor en la recopilación y preparación de documentación que es necesaria para presentación de la solicitud de ayuda, acompañándolo en este proceso y revisando la documentación preparada por el promotor.
5. Presentación de la solicitud, se revisa la solicitud de ayuda y documentación adjunta para que esté completa y se presente en plazo de manera correcta.
6. Se mantiene, una vez presentada la solicitud, un seguimiento tanto sobre la evolución de la solicitud, resolviendo las dudas y corrección de errores, como en su caso, del inicio de la ejecución, asesorando y resolviendo dudas.
7. Una vez resuelta la solicitud de ayuda, en caso de aprobación, se asesora sobre la ejecución de la intervención y el cumplimiento de las condiciones de la ayuda. Aportando un documento donde se concreta individualizadamente los pasos a seguir en la ejecución de su expediente.
8. Se le acompaña durante toda la ejecución del proyecto, resolviendo las dudas que se plantean y se le asesora en todo lo necesario para la presentación de la solicitud de pago aportando los modelos de justificación que facilitan la información necesaria.
9. Finalmente, se evalúa el proceso de asesoramiento mediante la opinión y sugerencias aportadas por los promotores con el objeto de mejorar en el proceso de asesoramiento.

La actuación del Grupo de Desarrollo Rural para el cumplimiento de los objetivos de la Estrategia de Desarrollo Local LEADER, se rige por los principios de publicidad, transparencia, libre concurrencia, objetividad, imparcialidad, eficacia, eficiencia en el cumplimiento de los objetivos, respetando la normativa aplicable en cada caso.

#### **PROCEDIMIENTOS APLICABLES PARA LA TOMA DE DECISIONES**

Para el diseño, ejecución y gobierno del desarrollo local participativo se estará, además de a las disposiciones que en la materia emita la Consejería de Agricultura y Pesca, a lo dispuesto en los estatutos de la Asociación y en el reglamento de régimen interno.

En las decisiones a adoptar por la Asamblea o la Junta Directiva deberá respetarse que por lo menos el 50 % de los votos en las decisiones de selección provengan de socios que no sean autoridades públicas.

Cuando por razón de conflicto de intereses, u otras razones, no pueda respetarse en el momento de la votación dicha previsión legal, se acudirá a los mecanismos de proporcionalidad previstos en los estatutos.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A tal efecto de manera previa a cada decisión se constatará que ningún grupo de interés concreto representa más del 49% de los Derechos de Voto, así como que el 50% de los votos provengan de entidades asociadas que no sean administraciones públicas.</p> <p>Así para la toma de decisiones en Asamblea se regirá según lo dispuesto en los Estatutos.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>MECANISMOS PARA ASEGURAR LA TRANSPARENCIA Y EVITAR LOS CONFLICTOS DE INTERESES</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Respecto al conflicto de intereses, el artículo 8 del reglamento de régimen interno dispone: "Todas las personas asociadas deberán abstenerse de intervenir en la adopción de los acuerdos, y en particular en aquellas que tengan por objeto la concesión o denegación de subvenciones, cuando en ellos concurra alguno de los siguientes motivos establecidos en el artículo 23 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tener interés personal en el asunto de que se trate o en otro en cuya resolución pudiera influir la de aquél ser administrador de sociedad o entidad interesada, o tener cuestión litigiosa pendiente con algún interesado.</li> <li>b) Tener un vínculo matrimonial o situación de hecho asimilable, y el parentesco de consanguinidad dentro del cuarto grado o de afinidad dentro del segundo, con cualquiera de los interesados, con los administradores de entidades o sociedades interesadas y también con los asesores, representantes legales o mandatarios que intervengan en el procedimiento, así como compartir despacho profesional o estar asociado con éstos para el asesoramiento, la representación o el mandato.</li> <li>c) Tener amistad íntima o enemistad manifiesta con alguna de las personas mencionadas en el apartado anterior.</li> <li>d) Haber tenido intervención como perito o como testigo en el procedimiento de que se trate.</li> <li>e) Tener relación de servicio con persona natural o jurídica interesada directamente en el asunto, o haberle prestado en los dos últimos años, servicios profesionales de cualquier tipo y en cualquier circunstancia o lugar.</li> </ul> <p>Asimismo, de conformidad con la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público se produce el señalado conflicto de intereses en los supuestos en que concurra en el personal que realice las tareas de gestión y control de las ayudas alguna de las causas de abstención recogidas en el artículo 23 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre de Régimen Jurídico del Sector Público. Concurriendo alguna de las indicadas causas se procederá a la separación temporal de dicho personal de las tareas en conflicto.</p> <p>Todo ello quedará documentado en las actas, en las que figurará expresamente la no asistencia a la votación del/de la interesado/a. Cuando no exista conflicto de intereses, también se especificará de forma particular en las actas.</p> <p>En todo caso se estará a lo dispuesto en la normativa de aplicación de cada programa en general y en particular a los manuales sobre el procedimiento de gestión y control de ayudas previstas en las estrategias de desarrollo local LEADER.</p> <p>Por su parte y en relación a lo anterior, el artículo 9 del reglamento de régimen interno dispone que <i>en los casos previstos en el artículo anterior podrá promoverse recusación por las personas interesadas en cualquier momento de la tramitación del procedimiento.</i></p> <p>La recusación se planteará por escrito en el que se expresará la causa o causas en que se funda. En el día siguiente el/la recusado/a manifestará a la Presidencia si se da o no la causa alegada.</p> <p>En el primer caso, la Presidencia podrá acordar su sustitución acto seguido.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Si el/la recusado/a niega la causa de recusación, la Presidencia resolverá en el plazo de tres días, previos los informes y comprobaciones que considere oportunos.</p> <p>Por último y en virtud de lo dispuesto en el artículo 4.1 h) de la Orden de 3 de noviembre de 2023 por la que se regula y se convoca el procedimiento para la selección de los Grupos de Desarrollo Rural Candidatos y la concesión de la ayuda preparatoria para la elaboración de las Estrategias de Desarrollo Local LEADER en concurrencia competitiva, la selección de las mismas y el reconocimiento de los Grupos de Desarrollo Rural en el marco 2023-2027, la Asociación para el Desarrollo Rural cuenta con un protocolo para evitar conflictos de intereses en las tomas de decisiones y actuaciones que adopte el personal de la Asociación.</p> <p>En este protocolo se recoge un marco general para gestionar posibles conflictos de intereses en las tomas de decisiones y actuaciones que adopte el personal del Grupo de Desarrollo Rural Comarca Osuna Estepa y Sierra Sur en el marco del Plan Estratégico de la PAC 2023-2027.</p> <p>La gestión sobre los conflictos de intereses comprenderá todas las fases identificadas para la contratación, selección, seguimiento y control de las operaciones, y selección de personal, desde el análisis previo de la elegibilidad de las mismas hasta la fiscalización de los gastos imputables a dichas operaciones.</p> <p>Deberán aplicarse, por tanto, medidas adecuadas para la mejora de la gestión de los conflictos de intereses, en los siguientes procedimientos donde deba intervenir el Grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratación pública, desde la licitación hasta el pago</li> <li>• Selección de operaciones</li> <li>• Control y seguimiento de las operaciones</li> <li>• Contratación de personal</li> </ul> <p>En cuanto a las medidas previstas, se recoge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Se deberá cumplimentar una declaración de ausencia de conflicto de intereses.</li> <li>b) Las personas obligadas a la cumplimentación de la declaración de ausencia de conflicto de intereses son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Las personas que participen en los procesos o procedimientos de selección, seguimiento y control de las operaciones.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Las personas que participen en las mesas de contratación y en las comisiones técnicas de valoración en los expedientes de licitación pública.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Las personas que participen en los procesos de selección de personal.</li> </ul> </li> <li>c) Le corresponderá a la Secretaría del Grupo la custodia y supervisión de las declaraciones de ausencia de conflicto de intereses cumplimentadas por todas las personas a las que se sea de aplicación el presente protocolo.</li> <li>d) En el supuesto que concurriera algún supuesto de conflicto de intereses en los miembros del equipo técnico del GDR, éstos plantearán su abstención en relación con el expediente afectado, lo que implicará su no intervención en el acta de no inicio, ni en ninguno de los controles administrativos a realizar sobre el mismo. Sus funciones serán asumidas por otro miembro del equipo técnico del GDR en el que no concurriera dicha situación de conflicto de intereses, debiéndose comunicar dicha situación a la Presidencia de la Junta Directiva del GDR.</li> </ol> <p>En el supuesto que las funciones no pudieran ser asumidas por otra persona integrante del personal técnico del GDR, se procederá a comunicar dicha situación de conflicto de intereses a la Presidencia de la Junta Directiva del GDR y simultáneamente a la Dirección</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | General de Industrias, Innovación y Cadena Agroalimentaria u organismo que le sustituya. |
| <b>MECANISMOS PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL FUNCIONAMIENTO DEL GDR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
| <p>La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres ha sido un objetivo transversal desde los comienzos de la Política de Cohesión y continúa siéndolo en el período de programación 2023-2027.</p> <p>Para la integración de la perspectiva de género en la gestión de la EDL, el equipo técnico desempeñará un papel crucial en todas las etapas del ciclo de vida de los programas. Esta responsabilidad abarca desde la capacitación inicial hasta la evaluación final, cada una de las cuales requiere competencias específicas y un enfoque sensible a las cuestiones de género.</p> <p>Por ello, el equipo técnico GDR COESS participará en todas jornadas o iniciativas formativas organizadas por ARA o por la propia Consejería que promuevan la capacitación en materia de género e igualdad, ya que sin duda todo ello permitirá al equipo adquirir herramientas y conocimientos que les facilitará promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en una comarca rural donde aún existen barreras sociales y económicas que limitan su participación y desarrollo de forma equitativa.</p> <p>No obstante, la necesidad de mantener una dinámica de formación y capacitación constante es una realidad incuestionable para poder abordar y superar obstáculos como la persistencia de los estereotipos de género en la sociedad, la discriminación y la violencia de género o la falta de igualdad de oportunidades en diferentes ámbitos vitales. Es por ello que desde el GDR se apostará por la impartición de la formación en materia de género, especialmente en relación a cuestiones vinculadas con la promoción de la igualdad de género en la vida cotidiana, la identificación de roles y estereotipos de género o la importancia del lenguaje inclusivo como mecanismo de visibilización. Esta formación es esencial para aplicar correctamente la perspectiva de género en todas las fases del programa. La sensibilización constante también es necesaria para mantener un enfoque crítico y reflexivo sobre las desigualdades de género.</p> <p>Por otra parte, con relación a la recopilación de información, se realizará siempre con datos desagregados por sexo para identificar diferencias y necesidades específicas de mujeres y hombres. Esto permite detectar desigualdades y establecer procedimientos para tratar de corregir estos desequilibrios.</p> <p>En la implementación de la EDL es esencial utilizar metodologías inclusivas evitando la asunción de roles o comportamientos de género desde una visión sesgada. Las actividades que se realicen estarán organizadas de manera que tanto hombres como mujeres puedan participar en igualdad de condiciones. La comunicación debe ser cuidadosa para evitar cualquier forma de lenguaje sexista y asegurar que todas las personas participantes se sientan incluidas y valoradas.</p> <p>En este sentido se establecerán mecanismos para la resolución de conflictos que puedan surgir durante el desarrollo de las actividades en materia de igualdad.</p> <p>Con relación a la evaluación de los programas, se mantendrá la desagregación de la información por género para garantizar el análisis del impacto diferencial de las intervenciones en mujeres y hombres.</p> <p>Desde el equipo técnico se fomentará el empoderamiento de las mujeres, ayudándolas a ganar confianza, recursos y fuerza para enfrentar las desigualdades de género en el ámbito rural. Es fundamental trabajar en el desarrollo de habilidades sociales y de empleo, así como en la promoción de la autoestima en el ámbito del emprendimiento, para lo cual se cuenta con el apoyo de servicios públicos específicos de la comarca, tanto en tema de emprendimiento como de atención a mujeres.</p> <p>En relación a la implementación de la EDL, se tendrá en cuenta la incorporación de mecanismos que promuevan la igualdad de género, como es, por un lado, la inclusión en todas las líneas de ayudas de un criterio de selección que valora positivamente aquellos proyectos que tengan alguna incidencia en la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, abarcando desde cuestiones de empleo, hasta la formación o el uso de los espacios públicos con enfoque de género y, por otro lado, la apuesta por ejecutar en este nuevo Marco proyectos propios a favor de la promoción de las mujeres y la igualdad de género.</p> <p>Por otro lado, se promoverán procesos de participación equitativa en la toma de decisiones, asegurando que las</p> |                                                                                          |

voces de mujeres y hombres sean igualmente escuchadas y consideradas en el desarrollo de la comunidad, incluyendo medidas de conciliación para garantizar dicha participación.

Por último, la Asociación trabajará en la concienciación al objeto de aumentar la representación de mujeres en los órganos de decisión. Además, para el Nuevo Marco Comunitario se incidirá en la sensibilización en materia de igualdad de las personas que componen los órganos de decisión, bien a través de su participación en las acciones que el GDR lleve a cabo para tal fin, a través de sesiones informativas y de sensibilización que se ejecuten al hilo de las reuniones periódicas que estos órganos mantienen y que podrán ser expuestas tanto por el personal de GDR COESS como por profesionales expertos en materia de igualdad que colaboren con el Grupo.

#### **MECANISMOS PREVISTOS PARA LA DINAMIZACIÓN DE LA POBLACIÓN JOVEN DE LA ZONA RURAL LEADER**

En el diseño y planificación de las diferentes estrategias de desarrollo rural de la comarca Osuna, Estepa y Sierra Sur, la juventud rural siempre se tendrá en cuenta por tratarse de un grupo con significativas competencias para aportar a su territorio ideas actualizadas y creativas, así como por representar un importante potencial de capacidad emprendedora.

Igual que en el caso de la contribución a la Igualdad de género, el equipo técnico de GDR COESS siempre participará en todas las actuaciones formativas o informativas dirigidas a potenciar la participación y la promoción de la juventud rural organizada por diferentes organismos, adquiriendo conocimientos, instrumentos y recursos necesarios para trabajar con la juventud de la comarca, siempre en interés de potenciar su inclusión en el mundo laboral o empresarial y facilitar su participación en el desarrollo rural, apostando por la promoción de la participación juvenil como instrumento de cohesión territorial y como herramienta de fortalecimiento de la identidad comarcal, además de ser una vía para acercar Leader y sus ayudas a la juventud.

Así, para la dinamización de la población joven a través de los programas LEADER, se implementarán diversas estrategias centradas en la difusión y el fomento de la participación. Una de las principales formas de difusión es mediante campañas informativas que utilizan tanto medios tradicionales como digitales para llegar a los jóvenes rurales. Estas campañas destacan las oportunidades disponibles y los beneficios de involucrarse en los programas LEADER, utilizando redes sociales, sitios web, folletos y eventos comunitarios para maximizar el alcance. Los materiales de difusión se diseñarán de manera atractiva y accesible, asegurando que los mensajes sean claros y resuenen con las aspiraciones y necesidades de la juventud rural.

Otra vía de trabajo es el fomento de la participación a través de asociaciones juveniles de la comarca, como canal directo de acceso a la juventud de la zona, para lo que se diseñarán estrategias específicas en función de las características de las asociaciones.

Para asegurar una amplia participación, se organizarán talleres informativos para facilitar información detallada sobre cómo la juventud puede involucrarse y beneficiarse de los programas LEADER. También se planteará la posibilidad de colaborar en actividades de fomento de habilidades de liderazgo, gestión de proyectos y técnicas específicas relacionadas con los sectores clave de la economía de la comarca. En este sentido se cuenta con la colaboración de los servicios CADE, de la red Andalucía Orienta, Programa Integrales y EPES.

Por otro lado, se fomentará la creación de redes de jóvenes rurales como elemento de conexión entre jóvenes de diferentes áreas para compartir experiencias, ideas y buenas prácticas, así como la colaboración entre varias asociaciones juveniles y de otra índole como elemento para la búsqueda de sinergias que empoderen al conjunto de la juventud en relación a su futuro en la comarca.

Finalmente, se presta especial atención a la creación de entornos inclusivos y accesibles para la juventud, independientemente de su origen socioeconómico, género o capacidades, para lo que se contará, si es necesario, con los servicios sociales.

Así, entendemos que la combinación de estrategias de difusión efectivas y mecanismos de fomento de la participación a través de asociaciones juveniles y redes de colaboración puede involucrar activamente a la juventud rural en el desarrollo del territorio, garantizando que tengan las herramientas y el apoyo necesarios para contribuir de manera significativa y sostenible.

En relación a la implementación de la EDL, se ha tenido en cuenta la incorporación de mecanismos que incidan



positivamente en la juventud rural, como es la inclusión en todas las líneas de ayudas de un criterio de selección que valore positivamente este aspecto, abarcando desde cuestiones de empleo, hasta la formación o el fomento del ocio y el tiempo libre.

Adicionalmente, se promoverán eventos y actividades culturales, deportivas y recreativas que atraigan a la juventud y promuevan la interacción social. Festivales de música, ferias agrícolas, competencias deportivas y talleres artísticos serían algunas de las actividades propuestas. Estas iniciativas no sólo proporcionarían entretenimiento y formación, sino que también servirían como plataformas para que las personas jóvenes presenten sus proyectos. En este sentido, la difusión de proyectos exitosos es un elemento a considerar dado el posible efecto directo en la juventud.

**EPÍGRAFE 7. MECANISMOS DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**7.2. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DE LA EDLL. LÍNEA DE AYUDAS Nº 1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OG1. Promover el desarrollo y la modernización del sector agrario de la comarca potenciando la productividad y la competitividad                                                             |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OE1.1. Promover la dinamización y diversificación del sector agrario la creación de nuevas empresas y la modernización y mejora de la productividad y de la competitividad de las existentes |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OE1.2. Mejorar la profesionalización del sector agrario mediante la adquisición de nuevas tecnologías y/o implementación de acciones de capacitación e inserción laboral                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUANTITATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
| <p>La ejecución de la Estrategia de Desarrollo Local supone llevar a cabo un seguimiento y evaluación de los procesos y de las metodologías implantadas, así como de la implantación de la propia estrategia. Se trata, por tanto, de establecer un mecanismo de análisis que permita valorar el cumplimiento de los objetivos marcados con el fin de determinar su grado de eficacia e impacto sobre el territorio. Por otro lado, los mecanismos de seguimiento servirán para detectar posibles problemas que puedan presentarse ya que la estrategia es una propuesta de trabajo viva que puede ser revisada y adaptada atendiendo a las necesidades de cambio detectadas.</p> <p>Para llevar a cabo todo este proceso, se creará un órgano de seguimiento de la EDL, nombrado por la Junta Directiva y apoyado por la gerencia y el equipo técnico del Grupo, cuyas funciones son las de analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración periódica mediante el seguimiento de las diferentes convocatorias, seguimiento de los objetivos generales, cuantificación de los indicadores de los Objetivos Específicos etc.</li> <li>• Validar los informes anuales e intermedios.</li> <li>• Validar las propuestas de adaptación y reestructuración del Plan de Acción.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) aplicables al seguimiento de los objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| IN1.1.1. Número de explotaciones agrarias y ganaderas beneficiarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| IN1.1.2. Número de operaciones destinadas a la modernización y mejora de la competitividad de empresas dedicadas a la transformación y comercialización de productos agrarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| IN1.1.3. Número de empresas que prestan servicios al sector agrario y forestal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| IN1.1.4. Número de proyectos que inciden en la igualdad de género por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| IN1.1.5. Número de proyectos que inciden en la juventud rural por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| IN1.1.6 R37: Crecimiento y empleo en las zonas rurales. Nuevos puestos de trabajo subvencionados en proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| de la PAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IN1.1.7 R27: Resultados en materia de medio ambiente y clima a través de inversiones en zonas rurales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IN1.2.1. Número de actividades de formación y capacitación desarrolladas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IN1.2.2. Número de proyectos que inciden en la igualdad de género por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IN1.2.3. Número de proyectos que inciden en la juventud rural por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IN1.2.4 R3: Digitalización de la agricultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IN1.2.5 R27: Resultados en materia de medio ambiente y clima a través de inversiones en zonas rurales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) adicionales aplicables al seguimiento de la EDLL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUALITATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>La metodología de seguimiento cualitativo se estructura en:</p> <p>Objetivos, indicadores y metas, definidos en el seno de la Comisión de seguimiento.</p> <p>Recopilación de datos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas de satisfacción de personas promotoras.</li> <li>• Encuesta de valoración a entidades locales y otros servicios sobre el impacto de la EDL.</li> </ul> <p>La información y los resultados obtenidos en el seguimiento cualitativo se integrarán en los informes detallados en el seguimiento cuantitativo y seguirán los mismos procesos de difusión.</p> |  |

**EPÍGRAFE 7. MECANISMOS DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**7.3. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DE LA EDLL. LÍNEA DE AYUDAS Nº 2**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OG2. Promover la diversificación, el incremento de la actividad económica y la generación de empleo en la Comarca Osuna, Estepa y Sierra Sur                                                                                                            |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OE2.1. Fomentar la creación y modernización de empresas y la generación de empleo en la Comarca Osuna, Estepa y Sierra Sur especialmente en actividades que promuevan la diversificación de la economía y el aprovechamiento de recursos del territorio |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OE2.2. Promover la mejora de la competitividad del tejido empresarial favoreciendo la sostenibilidad y la digitalización de las empresas especialmente del sector turístico                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OE2.3. Mejorar profesionalización de las empresas mediante la implementación de acciones de capacitación e inserción laboral                                                                                                                            |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUANTITATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>La ejecución de la Estrategia de Desarrollo Local supone llevar a cabo un seguimiento y evaluación de los procesos y de las metodologías implantadas, así como de la implantación de la propia estrategia. Se trata, por tanto, de establecer un mecanismo de análisis que permita valorar el cumplimiento de los objetivos marcados con el fin de determinar su grado de eficacia e impacto sobre el territorio. Por otro lado, los mecanismos de seguimiento servirán para detectar posibles problemas que puedan presentarse ya que la estrategia es una propuesta de trabajo viva que puede ser revisada y adaptada atendiendo a las necesidades de cambio detectadas.</p> <p>Para llevar a cabo todo este proceso, se creará un órgano de seguimiento de la EDL, nombrado por la Junta Directiva y apoyado por la gerencia y el equipo técnico del Grupo, cuyas funciones son las de analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración periódica mediante el seguimiento de las diferentes convocatorias, seguimiento de los objetivos generales, cuantificación de los indicadores de los Objetivos Específicos etc.</li> <li>• Validar los informes anuales e intermedios.</li> <li>• Validar las propuestas de adaptación y reestructuración del Plan de Acción.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) aplicables al seguimiento de los objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IN2.1.1.R37: Crecimiento y empleo en las zonas rurales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IN2.1.2. Mantenimiento empleo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IN2.1.3 R39: Desarrollo de la economía rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IN2.1.4 R27 Resultado en materia de medio ambiente y clima a través de la inversión en zonas rurales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IN2.1.5 Número de proyectos que inciden en la igualdad de género por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IN2.1.6 Número de proyectos que inciden en la juventud rural por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| IN2.2.1. R37: Crecimiento y empleo en las zonas rurales:                                                                                                                                                  |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| IN2.2.2. Número de proyectos vinculados con el turismo rural                                                                                                                                              |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| IN2. 2.3. Número de proyectos vinculados a la modernización y/o sostenibilidad de empresas                                                                                                                |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| IN2.2.4. Numero de empleos mantenidos                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| IN2.2.5. Número de proyectos que inciden en la igualdad de género por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                            |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| IN2.2.6. Número de proyectos que inciden en la juventud rural por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                                |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| IN2.2.7. R27 Resultado en materia de medio ambiente y clima a través de la inversión en zonas rurales                                                                                                     |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| IN2.3.1. Número de actividades de formación y capacitación desarrolladas                                                                                                                                  |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| IN2.3.2. Número de participantes que finalizan con éxito la actividad formativa                                                                                                                           |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) adicionales aplicables al seguimiento de la EDLL</b>                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUALITATIVO</b>                                                                                                                                                   |  |
| La metodología de seguimiento cualitativo se estructura en:                                                                                                                                               |  |
| Objetivos, indicadores y metas, definidos en el seno de la Comisión de seguimiento.                                                                                                                       |  |
| Recopilación de datos a través de:                                                                                                                                                                        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas de satisfacción de personas promotoras.</li> <li>• Encuesta de valoración a entidades locales y otros servicios sobre el impacto de la EDL.</li> </ul> |  |
| La información y los resultados obtenidos en el seguimiento cualitativo se integrarán en los informes detallados                                                                                          |  |



en el seguimiento cuantitativo y seguirán los mismos procesos de difusión.

**EPÍGRAFE 7. MECANISMOS DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**7.4. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DE LA EDLL. LÍNEA DE AYUDAS Nº 3**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OG3. Mejorar la calidad de vida de las personas mediante la conservación del medio ambiente, el fortalecimiento de servicios públicos, la promoción de la igualdad y la cohesión social.                                                                                                                                                                                 |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OE3.1. Mejorar la calidad de vida de las personas potenciando la dotación y accesibilidad a servicios, infraestructuras y equipamientos, así promoviendo la modernización de los mismos.                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OE3.2. Capacitar a la población incrementando el conocimiento de la comarca y su potencialidad a través de actuaciones de formación y/o promoción e información vinculadas al desarrollo social, la cooperación y la innovación social y la mejora de la calidad de vida promoviendo actuaciones para la puesta en valor del patrimonio y su sostenibilidad territorial. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUANTITATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>La ejecución de la Estrategia de Desarrollo Local supone llevar a cabo un seguimiento y evaluación de los procesos y de las metodologías implantadas, así como de la implantación de la propia estrategia. Se trata, por tanto, de establecer un mecanismo de análisis que permita valorar el cumplimiento de los objetivos marcados con el fin de determinar su grado de eficacia e impacto sobre el territorio. Por otro lado, los mecanismos de seguimiento servirán para detectar posibles problemas que puedan presentarse ya que la estrategia es una propuesta de trabajo viva que puede ser revisada y adaptada atendiendo a las necesidades de cambio detectadas.</p> <p>Para llevar a cabo todo este proceso, se creará un órgano de seguimiento de la EDL, nombrado por la Junta Directiva y apoyado por la gerencia y el equipo técnico del Grupo, cuyas funciones son las de analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Valoración periódica mediante el seguimiento de las diferentes convocatorias, seguimiento de los objetivos generales, cuantificación de los indicadores de los Objetivos Específicos etc.</li> <li><input type="checkbox"/> Validar los informes anuales e intermedios.</li> <li><input type="checkbox"/> Validar las propuestas de adaptación y reestructuración del Plan de Acción.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) aplicables al seguimiento de los objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IN3.1.1. Número de operaciones destinadas a la dotación y mejora de infraestructuras para la modernización de los municipios rurales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IN3.1.2. Número de operaciones destinadas a la dotación de equipamientos, herramientas y servicios para la mejora de la calidad de vida y/o el desarrollo social y sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IN3.1.3.R 41 Conexión de la Europa rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IN3.1.4. Número de operaciones ejecutadas por administraciones públicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IN3.1.5. Número de proyectos que inciden en la igualdad de género por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| IN3.1.6. Número de proyectos que inciden en la juventud rural por haber obtenido puntuación en el criterio correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| IN3.1.7. R 27 Resultado en materia de medio ambiente y clima a través de la inversión en zonas rurales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) adicionales aplicables al seguimiento de la EDLL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUALITATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>La metodología de seguimiento cualitativo se estructura en:</p> <p>Objetivos, indicadores y metas, definidos en el seno de la Comisión de seguimiento.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Recopilación de datos a través de:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuestas de satisfacción de personas promotoras.</li> <li>Encuesta de valoración a entidades locales y otros servicios sobre el impacto de la EDL.</li> </ul> </p> <p>La información y los resultados obtenidos en el seguimiento cualitativo se integrarán en los informes detallados en el seguimiento cuantitativo y seguirán los mismos procesos de difusión.</p> |  |

**EPÍGRAFE 7. MECANISMOS DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**7.5. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DE LA EDLL. LÍNEA DE AYUDAS Nº 4**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OG4. Promover un desarrollo integral y sostenible en la comarca mediante la inclusión digital, especialmente jóvenes y mujeres, fomentando el fortalecimiento del tejido asociativo para el desarrollo local y promoviendo sinergias entre asociaciones y otras entidades del territorio. |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OE4.1. Aumentar la capacitación de la población en general y de los jóvenes y mujeres en particular                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OE4.2. Dinamizar el Asociacionismo de la zona LEADER COESS                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OE4.3. Potenciar el GDR como herramienta de cohesión del Asociacionismo comarcal                                                                                                                                                                                                          |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUANTITATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>La ejecución de la Estrategia de Desarrollo Local supone llevar a cabo un seguimiento y evaluación de los procesos y de las metodologías implantadas, así como de la implantación de la propia estrategia. Se trata, por tanto, de establecer un mecanismo de análisis que permita valorar el cumplimiento de los objetivos marcados con el fin de determinar su grado de eficacia e impacto sobre el territorio. Por otro lado, los mecanismos de seguimiento servirán para detectar posibles problemas que puedan presentarse ya que la estrategia es una propuesta de trabajo viva que puede ser revisada y adaptada atendiendo a las necesidades de cambio detectadas.</p> <p>Para llevar a cabo todo este proceso, se creará un órgano de seguimiento de la EDL, nombrado por la Junta Directiva y apoyado por la gerencia y el equipo técnico del Grupo, cuyas funciones son las de analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración periódica mediante el seguimiento de las diferentes convocatorias, seguimiento de los objetivos generales, cuantificación de los indicadores de los Objetivos Específicos etc.</li> <li>• Validar los informes anuales e intermedios.</li> <li>• Validar las propuestas de adaptación y reestructuración del Plan de Acción.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) aplicables al seguimiento de los objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IN4.1.1.Nº Actividades de formación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IN4.1.2. N.º Actividades con incidencia en cambio climático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IN4.2.1.Nº Actividades de dinamización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IN4.2.2. N.º Actividades con incidencia en género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IN4.2.1.Nº Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IN4.2.2. N.º Asociaciones beneficiadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) adicionales aplicables al seguimiento de la EDLL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUALITATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>La metodología de seguimiento cualitativo se estructura en:</p> <p>Objetivos, indicadores y metas, definidos en el seno de la Comisión de seguimiento.</p> <p>Recopilación de datos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas de satisfacción de personas promotoras.</li> <li>• Encuesta de valoración a entidades locales y otros servicios sobre el impacto de la EDL.</li> </ul> <p>La información y los resultados obtenidos en el seguimiento cualitativo se integrarán en los informes detallados en el seguimiento cuantitativo y seguirán los mismos procesos de difusión.</p> |  |

**EPÍGRAFE 7. MECANISMOS DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**7.6. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DE LA EDLL. LÍNEA DE AYUDAS Nº 5**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OG5. Promoción del territorio y sus potencialidades mediante el impulso de la cooperación interterritorial e intercambio de experiencias |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OE5.1. Puesta en valor de los productos de la COESS y promoción del territorio                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OE5.2. Potenciar el aprovechamiento de los espacios mineros                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OE5.3. Impulsar la cooperación rural transfronteriza                                                                                     |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUANTITATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
| <p>La ejecución de la Estrategia de Desarrollo Local supone llevar a cabo un seguimiento y evaluación de los procesos y de las metodologías implantadas, así como de la implantación de la propia estrategia. Se trata, por tanto, de establecer un mecanismo de análisis que permita valorar el cumplimiento de los objetivos marcados con el fin de determinar su grado de eficacia e impacto sobre el territorio. Por otro lado, los mecanismos de seguimiento servirán para detectar posibles problemas que puedan presentarse ya que la estrategia es una propuesta de trabajo viva que puede ser revisada y adaptada atendiendo a las necesidades de cambio detectadas.</p> <p>Para llevar a cabo todo este proceso, se creará un órgano de seguimiento de la EDL, nombrado por la Junta Directiva y apoyado por la gerencia y el equipo técnico del Grupo, cuyas funciones son las de analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración periódica mediante el seguimiento de las diferentes convocatorias, seguimiento de los objetivos generales, cuantificación de los indicadores de los Objetivos Específicos etc.</li> <li>• Validar los informes anuales e intermedios.</li> <li>• Validar las propuestas de adaptación y reestructuración del Plan de Acción.</li> </ul> |                                                                                                                                          |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) aplicables al seguimiento de los objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| IN5.1.1.Nº de acciones de promoción y/o difusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| IN5.1.2.Nº de productos promocionados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| IN5.1.3. Nº de actividades organizadas colaboración, a través de proyectos aprobados que integran criterios de promoción de la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| IN5.2.1.Nº de acciones de promoción y/o difusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| IN5.2.2. N.º de zonas mineras implicadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| IN5.2.3 Nº de actividades organizadas colaboración, a través de proyectos aprobados que integran criterios de promoción de la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| IN5.3.1. Nº de proyectos transfronterizos España-Portugal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| IN5.3.2. Nº de actuaciones transfronterizas España-Portugal de colaboración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IN5.3.3 % de asistentes jóvenes a eventos transfronterizos España-Portugal de colaboración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IN5.3.4 % de asistentes mujeres a eventos transfronterizos España-Portugal de colaboración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| IN5.3.5. Nº de actividades organizadas colaboración, a través de proyectos aprobados que integran criterios de promoción de la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Indicadores (ejecución y resultados) adicionales aplicables al seguimiento de la EDLL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Desagregación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>METODOLOGÍA APLICABLE AL SEGUIMIENTO CUALITATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>La metodología de seguimiento cualitativo se estructura en:</p> <p>Objetivos, indicadores y metas, definidos en el seno de la Comisión de seguimiento.</p> <p>Recopilación de datos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas de satisfacción de personas promotoras.</li> <li>• Encuesta de valoración a entidades locales y otros servicios sobre el impacto de la EDL.</li> </ul> <p>La información y los resultados obtenidos en el seguimiento cualitativo se integrarán en los informes detallados en el seguimiento cuantitativo y seguirán los mismos procesos de difusión.</p> |  |

## **EPÍGRAFE 7. MECANISMOS DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

### **7.7. MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDLL**

#### **METODOLOGÍA APLICABLE A LA EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL LEADER**

El Plan de seguimiento y evaluación cuenta con distintas fases:

1. Informe anual, que a falta de indicaciones del órgano de seguimiento del Programa LEADER, deberá contener los resultados cualitativos y cuantitativos alcanzados por la Estrategia:

- ☒ Ejecución de los objetivos generales y específicos: se medirán a partir de los indicadores de ejecución obligatorios aplicables a todos los proyectos y operaciones subvencionables, datos que serán recopilados, dependiendo de la operación, de la información exigida y aportada por el promotor. Además de los indicadores de resultados obligatorios expuestos en el anexo II del R (UE) 808/2014 es el 2021/2115 y los añadidos por el propio Grupo para el análisis de la línea temática. Se pondrá especial atención a los 4 objetivos transversales (innovación, lucha contra el cambio climático, medio ambiente, igualdad de oportunidades), así como al seguimiento de la situación de la juventud en la comarca.
- ☒ Ejecución de los proyectos: cuantificación de operaciones (compromiso y ejecución) y sus indicadores de ejecución y resultados.
- ☒ Pertinencia de género y acciones transversales Seguimiento de la pertinencia de género y de las acciones transversales y positivas en las operaciones aprobadas de las líneas temáticas.

Se establecerá para la difusión de los resultados de los informes anuales un sitio dentro del portal Web del GDR que proporcione la información recopilada de acuerdo con lo establecido y que podrá ser consultada por el público y la ciudadanía en general y emitir valoraciones.

2. Evaluación final: Se cuantificarán los resultados y el impacto del cambio que ha tenido la estrategia en la comarca con especial atención en la igualdad de género, la innovación y la mejora del cambio climático y el Medio Ambiente.

Los datos y resultados tanto de los informes anuales, e informe final serán difundidos por el Grupo a toda la población por los medios que se consideren adecuados en el momento de su difusión aprovechando la web del Grupo, redes sociales del Grupo y todos los otros medios de dinamización que la Asamblea General o Junta Directiva establezcan como notas de prensa, organización de jornadas divulgativas.